

Довідка
про стан викладання інформатики у НВК «Долинська гімназія – ЗШ І-ІІІ ступенів №3»

Мета перевірки:

- вивчення рівня сформованості в учнів комунікативних навичок, передбачених державними стандартами загальної освіти;
- виявити рівень знань, умінь, навичок учнів з інформатики;
- ознайомлення з системою роботи вчителів, науково-теоретичним рівнем викладання предмету;

Термін перевірки: 04 – 18 квітня -2016 н.р.

Хто здійснював перевірку: директор закладу Свічкарьова І.Б.

З метою вивчення рівня формування теоретичної бази знань учнів та практичних навичок використання засобів сучасних інформаційних технологій у повсякденній практичній, пізнавальній діяльності учнів та результативності роботи вчителів, вивчався стан викладання інформатики у НВК «Долинська гімназія – ЗШ І-ІІІ ступенів № 3».

У закладі інформатику викладають:

Карявка Сергій Сергійович, 1985 року народження, освіта вища, кваліфікаційна категорія – І, стаж роботи 8 років.

Тороп Людмила Павлівна, 1985 року народження, освіта вища, кваліфікаційна категорія – спеціаліст, стаж роботи 2 роки.

Викладання інформатики у закладі регламентується інструктивно-методичним листом МОН України «Рекомендації щодо вивчення інформатики у 2014-2015 навчальному році» та здійснюється за навчальними програмами «Програми для загальноосвітніх навчальних закладів. Навчальні програми для профільного навчання». Викладання предмету проводиться згідно нормативних документів: розподіл годин на вивчення окремих розділів, кількість тематичних оцінювань та практичних робіт, передбачених навчальними програмами для загальноосвітніх класів здійснюється на основі методичних рекомендацій.

Під час перевірки були відвідані уроки, перевірені календарні та поурочні плани, класні журнали, робочі зошити, шкільна документація.

Перевірка поурочних планів та відвідані уроки показали, що у вчителів інформатики поурочні плани продумані, в них чітко визначені мета та етапи уроку, заплановані різноманітні форми роботи учнів на уроках .

Учителі, готуючись до уроків, використовують матеріал із фахових журналів, мережі Інтернет, посібників, які містять усі аспекти навчально-виховного процесу з інформатики.

На період перевірки було встановлено, що програма з інформатики виконується, кількість та зміст проведених практичних, лабораторних, перевірних робіт відповідає чинній програмі з інформатики.

Відвідані уроки показали, що вчителі мають достатню теоретичну підготовку, ознайомлені з навчальними програмами, нормативними документами, методичними рекомендаціями щодо викладання інформатики. Постійно займаються самоосвітою, працюють над підвищенням фахового рівня, курси підвищення кваліфікації проходять завчасно, беруть участь у роботі районного методичного об'єднання вчителів інформатики, постійно – діючому семінарі з питань розв'язання олімпіадних задач.

Результати відвідування уроків у *Тороп Л.П.* свідчать про те, що вчителька володіє методикою викладання предмету, має достатню навчально-методичну підготовку, приділяє увагу створенню найсприятливіших умов для навчання, виховання і розвитку учнів початкової школи, обов'язково враховуючи їхні здібності, індивідуальні нахили та інтереси, забезпечує засвоєння учнями основних понять, передбачених програмою.

Відвідавши уроки інформатики у початкових класах (27.04.2015 р. - 3-А, 30.04.2015 р. – 2-Б, 05.05.2015 р. – 2-Б класи), слід відмітити, що Людмила Павлівна на своїх уроках намагається активно використовувати різноманітні форми та методи активізації пізнавальної діяльності учнів. Уроки вибудовані методично вірно. Вчитель вміло і доступно пояснює вимоги щодо створення проекту під час вивчення нової теми «Проекти». Наявність комп'ютерного комплексу дає можливість вчителю організувати практичну діяльність учнів (1 учень - за 1 комп'ютером при поділі класу; 2 учні за 1 комп'ютер при відсутності поділу класу на групи). Вчитель враховує вікову категорію учнів: переважно на уроці використовує ігрові форми роботи. Цікавими є фізкультхвилинки. На уроці постійно наголошується на дотриманні техніки безпеки під час виконання практичних робіт. На кожному уроці вчитель застосовує психологічне налаштування, мотивує учнів до вивчення нової теми. Впродовж будь-якого уроку школярі працюють з підручником, ознайомлюються із теоретичним матеріалом.

Урок 30.04.2015 р. в 2-Б класі на тему «Створення вітальної листівки» був цікавим та насиченим. Форми роботи сприяли активізації учнівської діяльності: вікторина, робота в групах, гра «Анограма», робота з підручником, ситуативні завдання. Як результат – учні на кінець уроку створили власні листівки та коментували їх.

Урок 05.05.2015 р. у 2-Б класі на тему «У царстві букв і звуків» побудований методично вірно. Впродовж уроку постійно здійснювався зв'язок з предметом «Українська мова». Практична частина уроку була у формі гри «Незвичайний потяг». Кожен учень працював за персональним комп'ютером. Підсумок уроку побудований був на завданнях творчого характеру.

Уроки Тороп Л.П. мають логічне завершення: проводиться перевірка завдань, які дано учням перед його початком. Висновки за проведеним уроком робить учитель або учні. Прийоми мотивації та організації навчальної роботи учнів упродовж уроку сприяють створенню такої ситуації, при якій учні відчують задоволення від своїх успіхів у навчанні. Зміст уроку сприяє розвитку в учнів інтересу до навчання. Уроки вчитель проводить відповідно до обґрунтованого, чіткого плану уроку. Приділяє увагу розвитку мовлення учнів та навичок роботи на комп'ютері.

Треба відмітити і особистість вчителя. Спокійний тон, уважне і добре ставлення до учнів в поєднанні з вимогливістю, манера звертатися до класу, витримка — все це передається дітям і слугує еталоном людських відносин.

Людмила Павлівна організовує роботу кабінету технічних засобів, відповідає за наповнення та функціонування сайту школи та програми ЕДБО «Курс».

Карявка С.С. добре ознайомлений з навчальними програмами та нормативними документами, приділяє належну увагу підвищенню освітнього і методичного рівнів. Календарне планування складене відповідно до діючих програм, вчитель веде поурочне планування.

Відвідані уроки показали, що вчитель володіє методами і прийомами роботи на уроці на належному рівні. Доступно та емоційно пояснює новий матеріал, велика увага приділяється як розумінню, так і осмисленню учнями виконуваних операцій. З метою профілактики прогалин у сприйнятті та засвоєнні найбільш складних понять, Сергій Сергійович впроваджує систему запису в навчальних зошитах конспектів уроку для ефективного використання під час відповідей, розв'язування задач. На уроках використовує мультимедійні презентації (пояснення нового матеріалу). У ході вивчення теми «Реалізація проєктів» 27.04.2015 р. у 7-Б класі учень Барабан Назар представив свій власний проєкт «Організація клубу «Турболін». Метою уроку для учнів вчитель визначив обрати теми проєкту і скласти ментальну карту. Переважна більшість учнів виконала завдання. Вдало проведений підсумок роботи (взаємоперевірка).

29.04.2015 р. урок інформатики у 9-Б класі був у формі практичної роботи, на якій розглядалися інструменти графічного редактора. Актуалізація опорних знань проходила у формі гри «Лотерея». Дуже вдало було використано відео, як мотивація для виконання практичної роботи. Впродовж уроку прослідковувався зв'язок з життям.

Урок 06.05.2015 р. для учнів 5-Б класу був результативним, методично вірним, етапи уроку витримані, активність учнів була досить високою. Школярі легко включалися в діалог з вчителем, знали вимоги до роботи за комп'ютером. Домашнє завдання у вигляді творчої роботи передбачало подальшу співпрацю вчителя з учнями в онлайн-режимі.

Урок 07.05.2015 р. у 10-Б класі на тему «Використання електронних посібників та мультимедійних курсів» був насичений науковою інформацією. Учні отримали випереждаючі завдання і підготували повідомлення. Вчитель демонстрував основну суть електронних посібників на практиці. Урок мав виховне спрямування щодо культури спілкування підлітків у соціальних мережах.

Для забезпечення стану викладання інформатики на належному рівні заведено робочі зошити з інформатики, де учні в стислій формі конспектують основні поняття та терміни. Практичні роботи учні виконують як у зошитах, так і на комп'ютері. Практичні роботи, що виконувалися на комп'ютері, зберігаються у електронному вигляді на робочих місцях кожного учня.

Ведення класного журналу відповідає вимогам, навчальна програма виконується.

Карявка С.С. приділяє увагу позакласній роботі з предмету. Для учнів 5-11 класів закладу проводиться День безпечного Інтернету, у ході якого надається практична допомога як учням, так і батькам, вчителям щодо безпечного використання Інтернету. Щорічно учні школи приймають участь у щорічному Міжнародному конкурсі з інформатики «Бобер»

У закладі організуються шкільні тури Всеукраїнської олімпіади з інформатики та ІТ, учні вчителя Карявки С.С. беруть участь у районних, обласних та Всеукраїнських олімпіадах та показують досить гарні результати. Також учні Сергія Сергійовича захищають роботи в районному конкурсі «Віват, інтелект!» відділення МАН.

У закладі функціонує 2 кабінети інформатики, які забезпечені технікою (9 учнівських місць + 1 учительське, принтер), навчальними посібниками, дидактичними матеріалами, довідковою літературою. У кабінетах є правила з техніки безпеки та правила роботи у комп'ютерних класах. Робочі місця

забезпечені інструкцією по роботі з комп'ютером. Відповідно до "Положення про навчальний кабінет" оформлені паспорти кабінетів, план та розклад роботи. Кабінети забезпечені меблями та комп'ютерами. Відповідальними за завідування кабінетів інформатики призначені вчителі інформатики Тороп Л.П. та Карявка С.С. При організації навчального процесу у кабінеті інформатики вчителі дотримуються вимог щодо проведення інструктажів з охорони праці. Заняття у кабінетах інформатики проводяться відповідно до графіку роботи кабінетів.

Відрадно те, один із комп'ютерних класів у своїй роботі використовують вчителі інших предметів, учні. У закладі створено вільний доступ до комп'ютерної техніки усім учасникам навчально-виховного процесу. Комп'ютерна техніка використовується на уроках інформатики, курсах за вибором, факультативах з інформатики, при викладанні предметів навчального плану, для позакласної роботи.

У школі створена електронна скринька, веб-сайт.

Навчальний заклад оснащено мультимедійним комплектом (проектором та екраном), який встановлено та зберігається у кабінеті технічних засобів.

У закладі щорічно проходять заходи по впровадженню ІТ педагогічними працівниками, що позитивно впливає на формування інтересу учнів до вивчення предметів.

РЕКОМЕНДАЦІЇ

Вчителям інформатики:

- розвивати творчі здібності учнів шляхом підбору спеціальних завдань;
- активно використовувати перспективні освітні технології навчання інформатики (проектні, інтерактивні тощо), що дозволить оптимізувати й урізноманітнити навчання, залучати школярів до самостійної роботи з предмету;
- урізноманітнювати способи перевірки рівня навчальних досягнень учнів з предмету, зокрема, звернути увагу на підвищення рівня теоретичної бази знань учнів, формуванню вмінь та навичок пояснювати виконання тієї чи іншої практичної дії в умовах парної роботи за комп'ютером;
- систематично використовувати у процесі викладання інформатики внутрішньопредметні та міжпредметні зв'язки;
- активізувати роботу з обдарованими учнями, шляхом залучення школярів до розв'язку завдань підвищеної складності, олімпіадних завдань, участі в МАН, Інтернет-олімпіадах;

Ознайомлені:

Тороп Л.П.

Карявка С.С.